



**CADRE**

the center for appropriate dispute  
resolution in special education

# Un enfoque sensible al trauma: estrategias para trabajar con las familias

*Diana Nadeau*, especialista en mediación,  
especialista en equidad y resolución  
de disputas en CADRE

*Jessie Carpenter*, capacitadora informada  
sobre traumas, gerente de desarrollo de  
la fuerza laboral en guardería de socorro

CREZCA ante los retos: Simposio de CADRE  
28 de octubre del 2021

# PRESENTACIÓN DEL DÍA DE HOY

**Parte uno:  
Información  
sobre el trauma**

**Parte dos:  
Estrategias  
sensibles al  
trauma**

# CÓMO PARTICIPAR

- Tenga un cuaderno de notas y un lapicero a la mano.
- Ingrese sus preguntas en la ventana del chat.
- Envíenos un email si no recibimos su pregunta.
- Diana: [dnadeau@directionservice.org](mailto:dnadeau@directionservice.org)
- Jessie: [jessieca@reliefnursery.org](mailto:jessieca@reliefnursery.org)

# ¿QUIÉN ESTÁ EN LA HABITA CIÓN?

Administración  
de la escuela

Centros de  
padres

Profesores

Proveedores

Apoyo de los  
compañeros

Padre/tutor

Resolución de  
conflictos

Centro TA

# INTRODUCCIÓN

**Tome conciencia sobre el trauma**

**Entienda cómo respondemos al trauma de los demás**

**Analice las causas del trauma y sus efectos en la neurobiología humana**

**Aprenda a crear una experiencia sensible al trauma para los estudiantes**



# INFORMACIÓN SOBRE EL TRAUMA

# DEFINICIÓN TRAUMA

“La respuesta a un evento profundamente angustiante o perturbador que abruma la capacidad de una persona para sobrellevar la situación”.

Karen Onderko, directora de sistemas de escucha integrados de investigación y educación



# FACTORES QUE AFECTAN NUESTRA REACCIÓN AL TRAUMA

- Edad
- Genética y temperamento
- Desarrollo cognitivo
- Antecedentes de trauma
- Intensidad y duración
- Apoyos / factores de protección

# CONDICIONES DE FACTORES DE APOYO/PROTECCIÓN QUE PUEDEN CAUSAR TRAUMAS EN NIÑOS Y JÓVENES

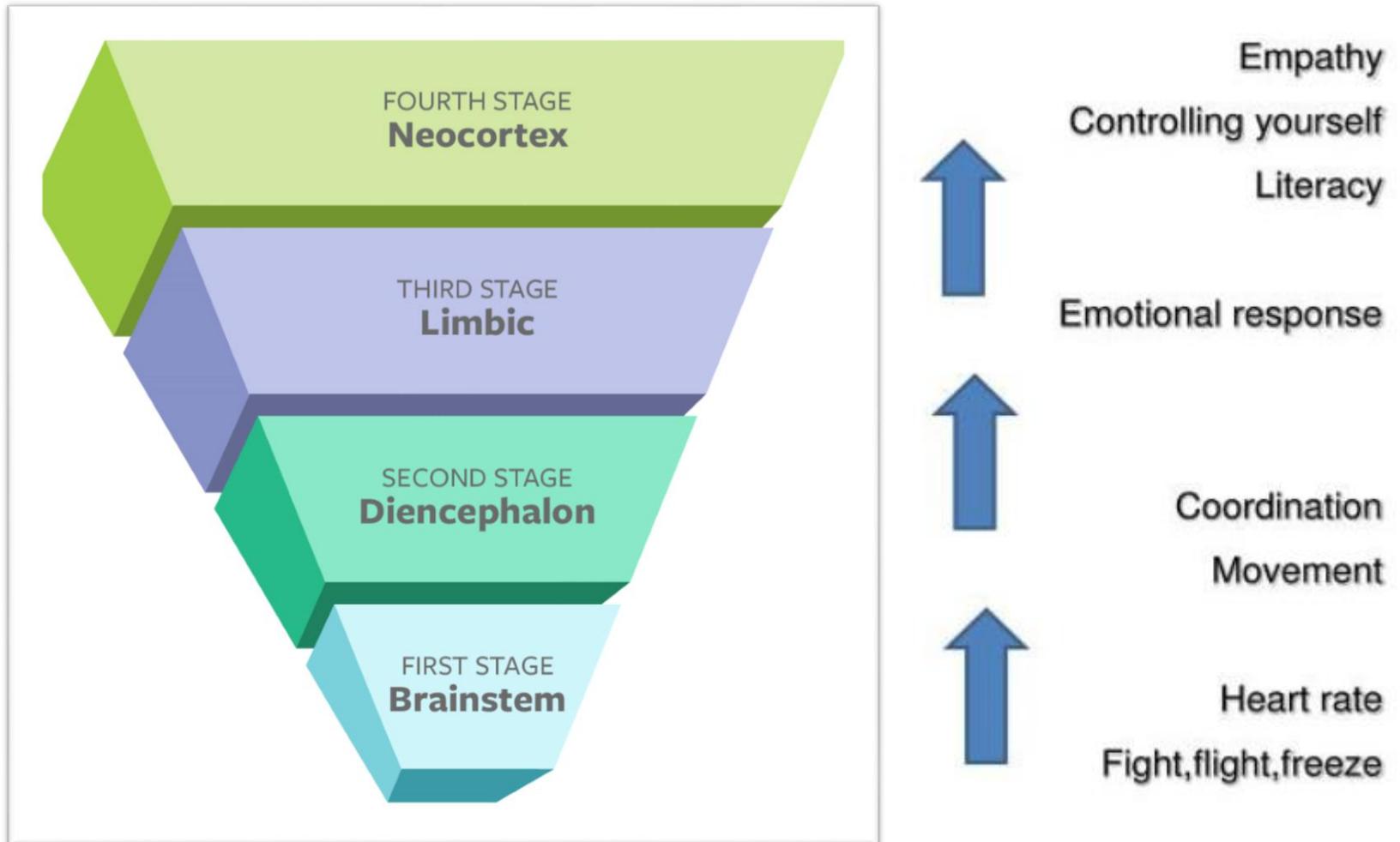
- Abuso/descuido
- Desastre comunitario
- Violencia doméstica
- Explotación sexual
- Accidentes graves
- Muerte
- Adicción
- Enfermedades mentales
- Desamparo
- Racismo



**MÁS DE  
DOS TERCIOS  
DE LOS NIÑOS  
REPORTARON  
AL MENOS UN  
EVENTO  
TRAUMÁTICO  
ANTES DE LOS  
16 AÑOS**

<https://www.samhsa.gov/child-trauma/understanding-child-trauma>

# SISTEMA DE CONCIENTIZACIÓN



**LUCHAR**

**VOLAR**

**PARALIZAR**



- **Miedo a la separación**
- **Llanto frecuente, “berrinches”**
- **Abrumado fácilmente**
- **Hiperactividad o hipoactividad**
- **Poco apetito**
- **Regresión de destrezas, mojar la cama**
- **Dificultad para concentrarse**
- **Comportamientos explosivos, conflictos**

- **Ansiedad**
- **Culpa o vergüenza**
- **Dificultad para dormir, pesadillas**
- **Retos de memoria**
- **Abandono, aislamiento**
- **Trastornos alimentarios/se lastima a si mismo**
- **Consumo de alcohol/drogas**
- **Comportamiento sexual peligroso**

"I'M A  
**BAD**  
KID."

"NO ONE UNDERSTANDS ME."

"IT'S ALL *MY* FAULT."

"IS SOMETHING  
WRONG WITH ME?"



# **TRAUMA INFANTIL Y EL CEREBRO**





# ESTRATEGIAS SENSIBLES AL TRAUMA



# **CÓMO SER SENSIBLE AL TRAUMA**

# **SÍNTOMAS DE TRAUMA QUE AFECTAN LAS REUNIONES**

- **Retos de memoria**
- **Dificultad para concentrarse**
- **Abrumado fácilmente**

**Seguridad**

**Construcción de la confianza**

**Predictibilidad**

**Transparencia**

**Elección**

**Equidad**

# SEGURIDAD

- \* Iluminación
- \* Toques especiales
- \* Distribución de los asientos
- \* Consistencia
- \* Olores fuertes
- \* Accesibilidad
- \* Apoyos lingüísticos





# SEGURIDAD EMOCIONAL

¿QUÉ LE PASÓ?  
EN LUGAR DE  
¿QUÉ LE PASA?



# **CONFIANZA**

**Presente**

**Sensible**

**Consciente**

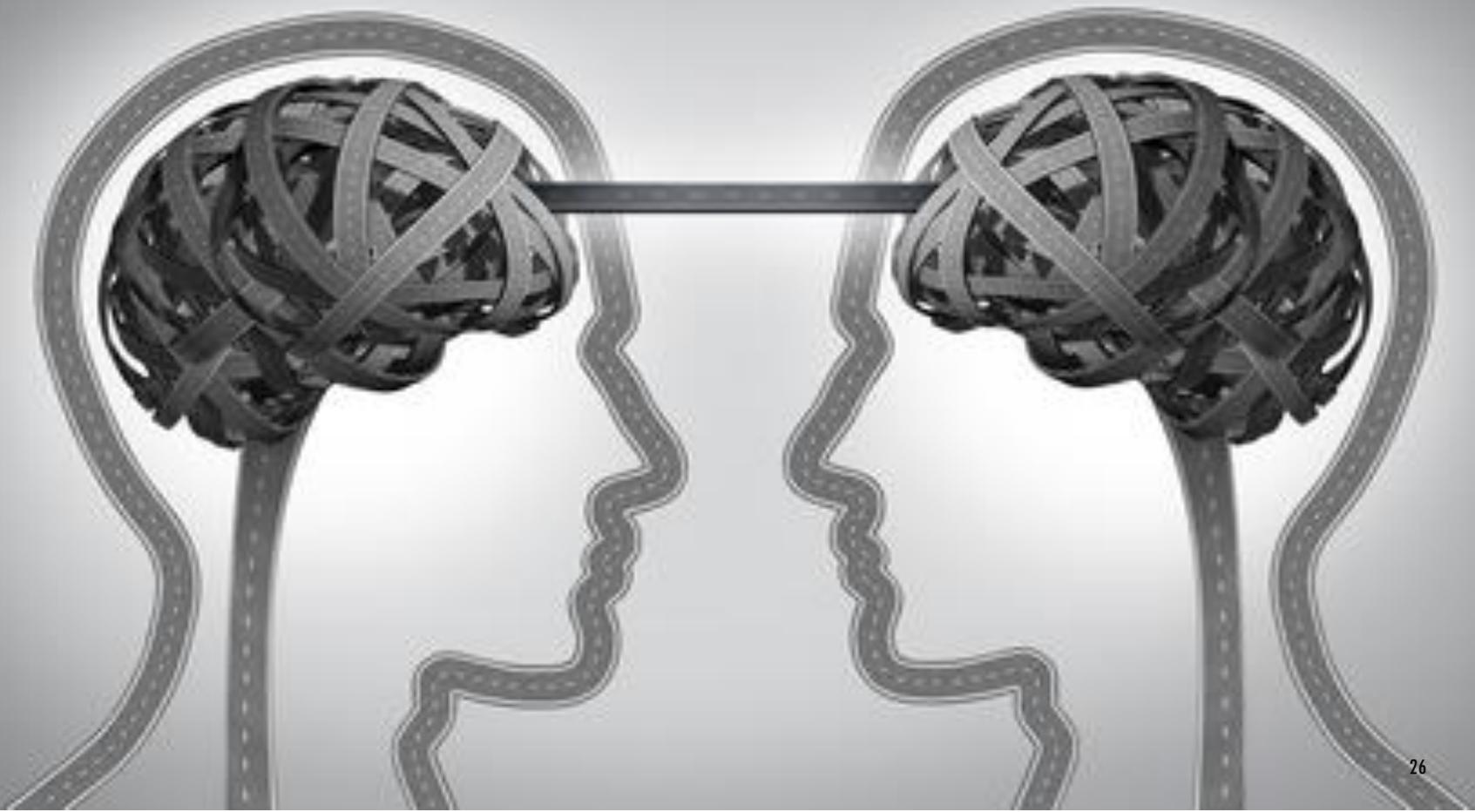
**Observador**

**Confiable**



# EL PODER DE LA PREDICTIBILIDAD

# **Ser predecible con nuestro estado de ánimo**



# Transparencia

¿Es usted un familiar?

¿Trabaja con niños en el aula?

¿Está supervisando al personal que trabaja directamente con las familias y los estudiantes?

¿Es un miembro del equipo del IEP al que se le confían las historias de las familias?

# Elección

Planificación

Consenso

Lenguaje

# AUTOCONCIENCIA

---

La sensibilidad al trauma es un proceso que dura toda la vida. ¡Mantenga la curiosidad y siga aprendiendo!

---

Es normal sentirse afectado por las historias de trauma que escuchamos. Observe y reconozca como se le afecta a usted y busque apoyo según sea necesario.

---

Trabajar con sobrevivientes de trauma puede ser gratificante y satisfactorio.

**“Los pueblos marginados (excluidos, minimizados, avergonzados) son pueblos traumatizados porque, como hemos comentado, los humanos son criaturas fundamentalmente relacionales. Ser excluido o deshumanizado en una organización, comunidad o sociedad de la que forma parte resulta en un estrés prolongado e incontrolable que es sensibilizante. La marginación es un trauma fundamental. Por eso creo que un sistema verdaderamente informado sobre el trauma es un sistema antirracista. Los efectos destructivos de la marginación racial son penetrantes y graves”.**

**— Oprah Winfrey**

**Seguridad**

**Construcción de la confianza**

**Predictibilidad**

**Transparencia**

**Elección**

**Equidad**

¡GRACIAS POR  
ASISTIR Y  
PARTICIPAR!

---

