

個別教育 プログラム (Individualized Education Program, IEP)ファシリテー ション

青少年（3～21歳）の保護者向けガイド

この刊行物は、特殊教育紛争解決オプション
に関するシリーズの一部です。
このシリーズの他の保護者向けガイドには
下記が記載されています。

IDEA特殊教育調停
IDEA特殊教育州不服申立書IDEA特殊教育デュープ
プロセス不服申立て/ヒアリング要求IDEA特殊教育解決
ミーティング



注:IEP ファシリテーションは、一部の州では利用できず、IDEAの下で必須ではありません。また、この刊行物は、連邦法または州法のIDEA手続き上の保護手段または必要事項を解釈する、変更する、または差し替えることを意図していません。

IEPファシリテーションとは？

IEPファシリテーションとはIDEAによって要求されていない、オプションのプロセスであり、州教育機関(state educational agencies, SEA)または学区が保護者や学校に提供できません。ファシリテティッドIEPミーティングはファシリテーターがミーティングに参加する以外は、他のIEPミーティングと同じです。

ファシリテーターはチームメンバーの間のコミュニケーションを支援しますが、生徒のIEPに関して決定を行いません。ファシリテティッドIEPミーティングの目標はチームメンバーにサポートされるIEPを作成し、生徒に恩恵を与えることです。

- 家族および学校は、ファシリテーターのIEPミーティングへの参加に合意します。
- ファシリテーターは開かれたコミュニケーションを維持し、IEPミーティングの全員が十分に参加できるようにします。
- ミーティングの間に意見の不一致が生じた場合、ファシリテーターはチームがそれらを明確にし解決することを支援できます。
- 通常、ファシリテーターはIEPと関係しない問題を扱いません。

IEPファシリテーションの利点

ファシリテーターは効果的なコミュニケーションと傾聴のモデルとなり、IEPチームと協力して、意見が一致する点、一致しない点を識別します。さらに、IEPファシリテーションは下記が可能になります。

- 特に協力するのに苦労しているとき、IEPチームメンバー間の関係を構築、改善します。
- 保護者や専門家が未解決の問題に対処するため、新しいオプションを検討するよう促します。
- 他の紛争解決オプションを利用した場合より迅速な不一致の解決を支援します。
- 生徒を最も知っているチームメンバーとの意思決定を維持します。

ファシリテーターは…

- IEPチームとのミーティングのための議題および基本原則を作成します。
- 下記のような生徒中心の質問をして話し合いを誘導します。
 - ◆ 生徒はどうしているか？
 - ◆ 生徒の目標に、どのような変更を行うべきか？
 - ◆ 生徒が目標や目的に到達するのを、どのように支援できるか？
- チームメンバーが作業を続け、ミーティングが予定時間内に収まるようにします。
- 一致しない点を明確にするために質問し、実行可能な解決策を見つける支援をします。
- IEPの表現が、ミーティングの間に行われた決定を反映するように支援します。
- どちらか一方を支持したり、チームに決定を押し付けたり、非難したり、決定の正誤を判断したりしません。

IEPファシリテーションについてよくある質問

誰がIEPファシリテーションを要求できますか？

保護者または学区スタッフがIEPファシリテーションを要求できます。

いつ、どのようにIEPファシリテーションを要求できますか？

ファシリテーターは、いつでも要求できます。IEPファシリテーションが利用できるか、お子さんの学校に問い合わせてください。また、お住まいのエリアでIEPミーティング・ファシリテーターを利用できるか、SEAまたは保護者センターに問い合わせてすることができます。

誰がファシリテーターを選びますか?

ランダムに、順番に、または他の中立の方法でファシリテーターが選ばれる場合があります。また、保護者と学校と一緒にファシリテーターを選ぶ場合もあります。

私には、ファシリテーターにIEPミーティングに参加してもらう権利がありますか?

いいえ。IEPファシリテーションは、IDEAの下で必須ではありません。あなたやIEPチームに、どのタイプの協力的問題解決オプションが利用できるか、お住まいの学区または保護者センターに確認してください。

ファシリテーターはIEPミーティングに関して受領する、何らかのタイプの手続き通知がありますか?

はい、IEPミーティングの場合と同じく、IDEAと同様の通知手続きが適用されます。ミーティングを行う場所と時間、予定される出席者、ミーティングの目的など、学区は保護者に適切な通知を行う必要があります。

生徒が16歳になって以降は、通知は、ミーティングが高校卒業後の目標の作成や移行サービスを含むことを反映する必要があります。

ファシリテーターは決定を行いますか?

いいえ。ファシリテーターは、効果的なコミュニケーション、および紛争に対応しそれを解決する方法についてトレーニングを受けています。ファシリテーターは、IEPチームが生徒に効果的なIEPを作成するため協力するよう支援します。IEPチームのメンバーが意思決定者です。

誰が、ファシリテーターIEPミーティングに出席しますか?

IEPチームのメンバーが出席します。生徒の保護者、普通教育および特殊教育の教員、学区の代表、評価結果を生徒のIEPにどのように反映できるかを説明できる人物が含まれます。

また、IDEAは、保護者または学区が代理人など、生徒に関する知識または特別な専門知識を持つ他の人間を連れて来てもよいと規定しています。

ファシリテティッドIEPミーティングに生徒は出席できますか？

保護者は、子どもの年齢および成熟度に応じて、ファシリテティッドIEPミーティングに生徒を出席させることができます。ファシリテティッドIEPミーティングに参加すると、生徒がセルフアドボカシーについて学ぶ積極的な機会を提供できます。

生徒が14歳以上である場合、または移行の問題が話し合われる場合、自身のIEP作成に関与するよう生徒に促すことで、結果が改善される可能性があります。一部の州では、生徒が成人年齢に達すると、IEPに関する保護者の意志決定権限は、生徒に移ります。

IEPファシリテーションは、一部の州または学区では利用できません。

詳細に関しては、保護者または家族がSEA、学区、または保護者センターにお問い合わせください。

ファシリテティッドIEPミーティングは、どこで、いつ開かれますか？

通常、ファシリテティッドIEPミーティングは、保護者と協力して、学区によって予定され、互いに同意した時と場所で開かれます。

ファシリテティッドIEPミーティングには、費用を支払う必要がありますか？

IEPミーティングの場合と同様、ファシリテティッドIEPミーティングは、保護者に無料で提供されます。

チームがファシリテティッド・ミーティングでIEPについて同意できない場合、どうなりますか？

課題、意見の不一致、または問題がファシリテティッドIEPミーティングで解決されない場合、調停または紛争解決の別の形式を検討できます。ファシリテティッドIEPミーティングに参加することは、あなたの親権に影響しません。

通訳が必要な場合、どうなりますか？

IEPミーティングのプロセスを理解し参加できることが重要です。ミーティングの間に支援するための通訳を手配できるように、IEPミーティングの前に、通訳が必要なことを学区に知らせてください。詳細は、学区またはSEAにお問い合わせください。

IEPファシリテーションの準備をする方法

- 話し合いたい問題および尋ねたい質問のリストを作成してください。
- お子さんのIEPに関して、あなたにとって何が最も重要かについて考え、これらの項目を書き留めてください。
- 自分に3つの重要な質問を尋ねてください。
 1. 教育上の進度におけるお子さんの位置はどこか？
 2. 1年後、お子さんにどの段階にいてほしいか、また、どのようにそれらの期待を測定できるか？
 3. IEPチームはお子さんがその期待に到達するのを、どのように支援できるか？
- 文書をまとめてください。それらに日付や注を記録してください。チームと共有するため、情報の一部をコピーしてください。
- 耳を傾け、他の人が提案するアイデアを慎重に検討してください。
- 参加に備える時間があるように、IEPミーティングの少し前に到着してください。
- 保護者トレーニングおよび情報センター、またはコミュニティー保護者リソースセンターにご連絡ください。職員が質問に回答したり、ミーティングの準備を支援したりできます。保護者センターの職員があなたとIEPミーティングに参加する場合があります。
- IEPチームのメンバーとしての役割や責任について学ぶため、保護者センターが実施するワークショップまたはトレーニングに出席してください。

重要情報のソース

国内のすべての保護者センターの最新リストは、保護者のための情報とリソースのセンター（Center for Parent Information and Resources (CPIR)）から入手できます。

parentcenterhub.org/find-your-center、または、(973)642-8100にご連絡ください。

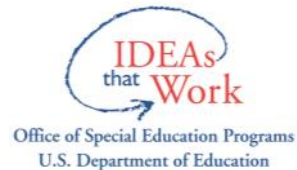


特殊教育における適切な紛争解決のためのセンター（Center for Appropriate Dispute Resolution in Special Education (CADRE)）は、紛争解決に関する全国技術支援センターです。cadreworks.orgまたは、(541) 686-5060にご連絡ください。



個別障害者教育法（Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)）に関する情報はオンラインから利用できます。

<https://sites.ed.gov/idea/>



IEPファシリテーション、特殊教育紛争の解決、およびIDEAの下で利用可能な紛争解決オプションについての詳細は、下記のCADREウェブサイトをご覧ください。

cadreworks.org

お近くの保護者センターを見つけるには、下記までお問い合わせください

Region 1 Parent TA Center
NJ Statewide Parent Advocacy Network
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
ウェブサイト: spanadvocacy.org

Region 3 Parent TA Center
Parent to Parent of Georgia
3070 Presidential Pkwy, Suite 130
Atlanta, GA 30340
Tel: (800) 229-2038 Fax: (770) 458-4091
ウェブサイト: p2pga.org

Region 5 Parent TA Center
PEAK Parent Center
611 N. Weber, Suite 200
Colorado Springs, CO 80903
Tel: (800) 284-0251 Fax: (719) 931-9452
ウェブサイト: region5ptac.org

Region 2 Parent TA Center
Exceptional Children's Assistance Center
907 Barra Row, Suites 102/103
Davidson, NC 28036
Tel: (704) 892-1321 Fax: (704) 892-5028
ウェブサイト: ecac-parentcenter.org

Region 4 Parent TA Center
WI FACETS
600 W. Virginia St., Ste.501
Milwaukee, WI 53204
Tel: (877) 374-0511 Fax: (414) 374-4655
ウェブサイト: wifacets.org

Region 6 Parent TA Center
Matrix Parent Network & Resource Center
94 Galli Drive, Suite C
Novato, CA 94949
Tel: (415) 884-3535 Fax: (415) 884-3555
ウェブサイト: matrixparents.org

Center for Parent Information and Resources (CPiR)
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
ウェブサイト: parentcenterhub.org

最寄りの保護者センター

CADREは、米国教育省特殊教育プログラム局協力協定No. H326X130001の下で、この文書を作成しました。Tina Diamond博士が、プロジェクトオフィサーを務めました。ここに表明された見解は、必ずしも教育省の立場や方針を表しません。この刊行物で言及された製品、商品、サービス、または企業を米国教育省が正式に支持することを意図しておらず、そのように推論しないでください。この文書の内容は公有財産です。全体または一部を複製する権限が付与されています。この刊行物を転載する許可は必要ありませんが、CADRE (2014). Individualized Education Program (IEP) Facilitation, Eugene, Oregon, CADRE を参照してください。この刊行物には、外部組織によって作成、維持され読者の便宜のため提供されているハイパーリンクおよびURLも含まれます。米国教育省は、この情報が正確であることに責任を負いません。この成果物の一部は、Technical Assistance ALLIANCE for Parent Centersで以前に作成されました。発行日:2014年10月