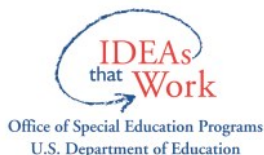


Facilitação do Programa de educação individualizada (Individualized Education Program, IEP)

Um guia para pais de crianças e adolescentes (3-21 anos)

Essa publicação faz parte de uma série sobre opções de resolução de disputas de educação especial. Outros guias para os pais nesta série incluem:

Mediação de educação especial IDEA
Queixas por escrito de educação especial IDEA
Pedidos de audiência/queixas processuais de educação especial IDEA
Reuniões para resolução de educação especial IDEA



Observação: A facilitação do IEP não está disponível em todos os estados e não é exigida no IDEA. Além disso, essa publicação não tem como finalidade interpretar, modificar ou substituir salvaguardas ou requerimentos processuais IDEA da lei federal ou estadual.

O que é a facilitação do IEP?

A facilitação do IEP é um processo opcional, não exigido pela IDEA, que as agências estaduais de educação (state educational agencies, SEA) ou distritos escolares podem fornecer aos pais e escolas. Uma reunião do IEP facilitada é igual a qualquer outra reunião do IEP, exceto que o facilitador participa da reunião.

O facilitador ajuda com a comunicação entre os membros da equipe e não toma decisões sobre o IEP do aluno. O objetivo de uma reunião IEP facilitada é desenvolver um IEP que seja suportado pelos membros da equipe e beneficie o aluno.

- Famílias e escolas concordam em fazer com que um facilitador participe de uma reunião do IEP.
- Os facilitadores mantêm uma comunicação aberta e garantem que todos na reunião do IEP possam participar plenamente.
- Se surgirem desentendimentos durante a reunião, um facilitador pode ajudar a equipe a os esclarecer e resolver.
- O facilitador normalmente não aborda questões que não estão relacionadas ao IEP.

Benefícios da facilitação do IEP

O facilitador modela uma comunicação e escuta eficazes e trabalha com a equipe do IEP para identificar os pontos sobre os quais eles concordam e discordam. Além disso, a facilitação do IEP pode:

- *criar e melhorar relacionamentos entre os membros da equipe do IEP, especialmente quando estão com dificuldades em trabalhar bem juntos;*
- *encorajar pais e profissionais a considerar novas opções para resolver problemas não resolvidos;*
- *ajudar a resolver desentendimentos mais rapidamente do que com outras opções de resolução de disputas; e*
- *manter a tomada de decisões com os membros da equipe que conhecem melhor o aluno.*

O facilitador...

- Cria uma agenda e regras básicas para a reunião com a equipe do IEP.
- Guia a discussão, fazendo perguntas com foco no aluno, tais como:
 - ◆ Como está o aluno?
 - ◆ Quais mudanças, se houver, devem ser feitas para as metas do aluno?
 - ◆ Como podemos ajudá-lo a alcançar suas metas e objetivos?
- Mantém os membros da equipe focados e a reunião no horário agendado.
- Faz perguntas para esclarecer pontos de discordância e ajudar a identificar soluções viáveis.
- Ajuda a garantir que a linguagem no IEP reflita as decisões tomadas durante a reunião.
- Não toma partido, impõe decisões sobre a equipe, coloca a culpa ou determina se as decisões estão certas ou erradas.

Perguntas frequentes sobre a facilitação do IEP

Quem pode solicitar a facilitação do IEP?

Pais ou funcionários do distrito escolar podem solicitar a facilitação do IEP.

Quando e como solicito a facilitação do IEP?

Você pode solicitar uma reunião do IEP facilitada a qualquer momento. Entre em contato com a escola do seu filho para ver se a facilitação do IEP está disponível. Você também pode entrar em contato com o SEA ou o centro de pais e responsáveis para obter informações sobre a disponibilidade e o uso de facilitadores de reuniões do IEP em sua área.

Quem escolherá o facilitador?

Às vezes, os facilitadores são selecionados de forma aleatória, rotativa ou neutra. Outras vezes, pais e escolas escolhem um facilitador juntos.

Tenho o direito de ter um facilitador em uma reunião do IEP?

Não. A facilitação do IEP não é exigida pela IDEA. Verifique com seu distrito escolar ou centro de pais e responsáveis para ver que tipos de opções colaborativas de resolução de problemas estão disponíveis para você e para a equipe do IEP.

Existe algum tipo de notificação processual que receberei sobre uma reunião facilitada do IEP?

Sim, como em qualquer reunião do IEP, os procedimentos de notificação encontrados na IDEA se aplicam. Os distritos devem fornecer aos pais um aviso adequado, incluindo o local e a hora em que a reunião ocorrerá, os possíveis participantes e o objetivo da reunião.

Começando quando o aluno tiver 16 anos, o aviso deve refletir que a reunião incluirá o desenvolvimento de metas pós-secundárias e serviços de transição.

O facilitador toma decisões?

Não, os facilitadores são treinados em comunicação eficaz e maneiras de abordar e resolver conflitos. Eles ajudam as equipes do IEP a trabalhar em conjunto para desenvolver IEPs eficazes para os alunos. Os membros das equipes do IEP são os tomadores de decisão.

Quem participa de uma reunião facilitada do IEP?

Os membros da equipe do IEP participam, incluindo os pais do aluno, professores de educação regular e especial, um representante do distrito escolar e alguém que possa explicar como os resultados da avaliação podem ser refletidos no IEP do aluno.

A IDEA também prevê que os pais ou o distrito escolar podem trazer outras pessoas que tenham conhecimento ou especialização em relação ao aluno, como um defensor.

O aluno pode participar da reunião facilitada do IEP?

Um pai pode optar por ter o aluno presente na reunião facilitada do IEP, dependendo da idade e nível de maturidade dele. Participar de uma reunião facilitada do IEP pode fornecer uma oportunidade positiva para o aluno aprender sobre auto-defesa.

Se o aluno tiver 14 anos ou mais, ou se questões de transição forem discutidas, encorajar o aluno a se envolver no desenvolvimento de seu IEP pode gerar resultados mais bem-sucedidos. Em alguns estados, a autoridade de tomada de decisão dos pais em relação ao IEP é transferida para o aluno quando ele atinge a maioridade.

A facilitação do IEP não está disponível em todos os estados ou distritos escolares.

Os parentes e familiares são incentivados a entrar em contato com sua SEA ou um centro de pais e responsáveis para obter mais informações.

Onde e quando é realizada uma reunião facilitada do IEP?

A reunião facilitada do IEP geralmente é agendada pelo distrito escolar, em cooperação com os pais, e realizada em um horário e local que sejam mutuamente acordados.

Tenho que pagar pela reunião facilitada do IEP?

Como em qualquer reunião do IEP, uma reunião facilitada do IEP é oferecida gratuitamente aos pais.

E se a equipe for incapaz de concordar com um IEP na reunião facilitada?

Se questões, discordâncias ou problemas não forem resolvidos na reunião facilitada do IEP, você poderá considerar a mediação ou outra forma de resolução de disputas. Sua participação na reunião do IEP facilitada não afeta seus direitos parentais.

E se eu precisar de um intérprete?

É importante que você entenda o processo de reunião do IEP e possa participar. Informe com antecedência ao distrito escolar da reunião do IEP que você precisará de um intérprete para que eles possam providenciar um para ajudá-lo durante a reunião. Entre em contato com o seu distrito escolar ou SEA para obter mais informações.

Maneiras que você pode se preparar para a facilitação do IEP

- Prepare uma lista escrita de assuntos que deseja discutir e perguntas que você deseja fazer.
- Pense no que é mais importante para você no IEP do seu filho e anote esses itens.
- Faça a si mesmo três perguntas importantes:
 1. Onde está meu filho ou filha agora em seu progresso educacional?
 2. Onde eu quero que meu filho ou filha esteja daqui a um ano e como essas expectativas podem ser medidas?
 3. De que maneiras a equipe do IEP pode ajudá-lo a atender a essas expectativas?
- Organize seus documentos. Registre datas e observações neles. Você pode querer fazer cópias de algumas das informações para compartilhar com a equipe.
- Esteja disposto a ouvir e considerar cuidadosamente as ideias que outros possam sugerir.
- Chegue um pouco antes da reunião do IEP, para ter tempo de se preparar para participar.
- Ligue para o centro de treinamento e informações dos pais ou para o centro de recursos da comunidade. Um membro da equipe pode responder às suas perguntas e ajudá-lo a se preparar para a reunião. Em alguns casos, um membro da equipe do centro de pais e responsáveis pode participar da reunião do IEP com você.
- Participe de um workshop ou treinamento realizado por um centro de pais e responsáveis para aprender sobre seu papel e responsabilidades como membro da equipe do IEP.

Fontes de informações importantes

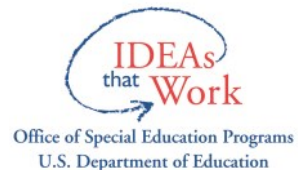
Uma lista atual de todos os centros de pais e responsáveis no país está disponível no Center for Parent Information and Resources (CPIR): parentcenterhub.org/find-your-center ou ligue para (973) 642-8100



O Center for Appropriate Dispute Resolution in Special Education (CADRE) é o centro de assistência técnica nacional sobre resolução de disputas: cadreworks.org ou ligue para (541) 686-5060



Informações sobre a lei de educação de indivíduos com deficiência (IDEA) estão disponíveis online: <https://sites.ed.gov/idea/>



Para mais informações sobre a facilitação do IEP, como resolver disputas de educação especial e as opções de resolução de disputas de educação especial disponíveis no IDEA, visite o Website do CADRE:

cadreworks.org

Para encontrar um centro de pais e responsáveis na sua área, entre em contato com:

Região 1 Centro TA de pais e responsáveis
NJ Statewide Parent Advocacy Network
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
Website: spanadvocacy.org

Região 3 Centro TA de pais e responsáveis
Parent to Parent of Georgia
3070 Presidential Pkwy, Suite 130
Atlanta, GA 30340
Tel: (800) 229-2038 Fax: (770) 458-4091
Website: p2pga.org

Região 5 Centro TA de pais e responsáveis
PEAK Parent Center
611 N. Weber, Suite 200
Colorado Springs, CO 80903
Tel: (800) 284-0251 Fax: (719) 931-9452
Website: region5ptac.org

Região 2 Centro TA de pais e responsáveis
Exceptional Children's Assistance Center
907 Barra Row, Suites 102/103
Davidson, NC 28036
Tel: (704) 892-1321 Fax: (704) 892-5028
Website: ecac-parentcenter.org

Região 4 Centro TA de pais e responsáveis
WI FACETS
600 W. Virginia St., Ste. 501
Milwaukee, WI 53204
Tel: (877) 374-0511 Fax: (414) 374-4655
Website: wifacets.org

Região 6 Centro TA de pais e responsáveis
Matrix Parent Network & Resource Center
94 Galli Drive, Suite C
Novato, CA 94949
Tel: (415) 884-3535 Fax: (415) 884-3555
Website: matrixparents.org

Center for Parent Information and Resources (CPIR)
35 Halsey St., 4th Floor
Newark, NJ 07102
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080
Website: parentcenterhub.org

O seu centro de pais de responsáveis local:

CADRE produziu este documento sob o U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs Cooperative Agreement No. H326X130001. Tina Diamond, Ph.D., atuando no cargo de diretora do projeto. As opiniões aqui contidas não refletem necessariamente a posição ou a política do United States Department of Education. Nenhum endosso oficial do U.S. Department of Education quanto a qualquer produto, bem consumível, serviço ou empresa mencionados nesta publicação deve ser intencionado ou pretendido. Este produto é de domínio público. Sua reprodução parcial ou integral está autorizada. Embora não seja necessária uma permissão para reimpressão desta publicação, deve ser feita a seguinte menção: CADRE (2014). Facilitação do programa de educação individualizada (IEP), Eugene, Oregon, CADRE. Essa publicação também contém hiperlinks e URLs criadas e mantidas por organizações externas e fornecidas para a conveniência do leitor. O departamento não é responsável pela precisão dessas informações. Parte desse trabalho foi previamente desenvolvido com a Assistência Técnica ALLIANCE para centros de pais e responsáveis. Data de publicação: Outubro de 2014.